

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №131 «Лучики»

Утверждено  
На педагогическом совете  
« 29 » 08 2022г.  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №131 «Лучики»  
Л.С.Литвинцева



**Годовой план работы педагога-психолога  
Степановой Елены Раисовны  
На 2022-2023 учебный год**

Набережные Челны 2022год

**Цель работы:**

1. Обеспечение полноценного психического и личностного развития детей на каждом возрастном этапе (от 2 до 7 лет)
2. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (воспитанников, педагогов детского сада, администрации, родителей).

**Задачи:**

1. Содействие созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Развитие познавательной сферы и преемственных связей в рамках реализации единой линии готовности воспитанников к школьному обучению путем развития графомоторных навыков, мыслительных процессов и формирования регуляторного компонента деятельности.
3. Создание благоприятных условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив.
4. Взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса как условие обеспечения качественной психолого-педагогической поддержки семье и развития личности дошкольника.

***Приоритетные направления работы:***

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.
- Адаптация детей к условиям детского сада.
- Сопровождение процесса «преемственности» между ДОУ и МАОУ СОШ №62

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

№ п/п	Информационно-аналитическое направление	Сроки проведения
I.	<p><u>Ведение организационно-методической документации</u></p> <p><u>(организационно-методическая деятельность)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление годового плана работы.</li> <li>2. Оформление документации кабинета.</li> <li>3. Оформление отчетной документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал учета индивидуальных консультаций психолога с родителями ДОУ</li> <li>- журнал учета индивидуальных диагностических работ в ДОУ</li> <li>- журнал учета групповых и индивидуальных форм работы с детьми</li> <li>- журнал учета проведенной диагностики</li> <li>- программ коррекционно-развивающих занятий (тематическое планирование с пояснительной запиской)</li> <li>- журнал учета мероприятий по психологическому просвещению и психопрофилактике</li> <li>- аналитический и статистический отчет о работе за календарный и учебный год</li> </ul> </li> </ol>	<p>август-сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года в</p> <p>течение года в</p> <p>течение года в</p> <p>течение года в</p> <p>течение года</p> <p>май</p>
II.	<p><u>Ведение архивной документации (Аналитическая деятельность)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение по результатам психологических исследований</li> <li>• Протоколы диагностических обследований.</li> </ul>	<p>в течение года</p>

III.	<ul style="list-style-type: none"> <li>План работы на учебный год</li> <li>Аналитический и статистический отчеты за учебный год.</li> <li>Уровень развития познавательных процессов воспитанников подготовительной групп (итоговая диагностика)</li> <li>Готовность выпускников к обучению в школе</li> <li>Составление коррекционных программ</li> <li>Подготовка к обследованию, семинарам</li> <li>Обработка диагностик</li> </ul>	<p>сентябрьмай</p> <p>октябрьапрель</p> <p>в течение года</p>
IV.	<p><u>Взаимодействие с профессиональным сообществом</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе МО №6 Автозаводского района</li> <li>- участие в семинарах ДОУ и города</li> <li>- участие в конкурсах различного уровня</li> <li>- сотрудничество с МАОУ СОШ №62</li> </ul>	<p>по плану МО</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
V.	<p><u>Экспертная деятельность (взаимодействие со сторонними организациями подготовка характеристик, заключений, рекомендаций)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические проверки внутри детского сада</li> <li>2. ППК</li> <li>3 Мероприятия от УО</li> </ul>	<p>по плану ДОУ</p> <p>в течение года</p>

**Формы работы:**

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- коррекционно - развивающие занятия
- семинар-практикумы
- консультации.
- тренинги

**Количество групп - 12**

**Количество детей - 304**

2 мл. группы - 6 (№ 2,3,4,5,6,12)

Средние группы –4 (№ 1,7,8,9)

Старшие группы – 1 (№ 11)

Подготовительные группы - 1 (№10)

# **План-сетка на I полугодие**

Направление работы / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
<b>Психопрофилактика и просвещение</b>				
<b>Работа с детьми</b>	<p><b>* Групповые формы работы:</b></p> <p>1. Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей 2 мл. гр. № 12 (А.С.Роньжина «Цикл занятий в период адаптации к дошкольному учреждению»)</p> <p>2. Ст.гр №11 развитие социально-коммуникативной сферы по программе Алябевой Е.А." Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста"</p> <p><b>* Подгрупповые формы работы:</b></p> <p>3. 2 Мл.гр №1,2,3,4,6 Профилактические занятия с детьми 3-4 лет по программе Хухлаева О.В, Хухлаев О.Е,Первушина И.М.</p> <p>4. Подг гр.: формирование предпосылок УУД по сборной программе "Подготовка к школе"</p> <p>* Индивидуальное коррекционно-развивающее занятия: по результатам диагностик, в том числе и дети с ОВЗ.</p>			
<b>Работа с педагогами</b>	<p>* Оформление информационно-просветительской папки</p> <p>* Выдача книг психологической библиотеки (по запросу)</p> <p>* психологический тренинг «Настрой на позитивный лад»</p> <p>* Консультация на педчасе "Обучение детей способам выражения эмоций, выразительным движением".</p>	<p>* Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).</p>	<p>* Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).</p> <p>* психологический тренинг «все в твоих руках»</p> <p><b>* Педсовет №2</b></p> <p>Выступление на педсовете "Подготовка детей к публичному выступлению"</p>	<p>* Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).</p> <p>* Консультация на педчасе по результатам анкетирования педагогического коллектива по теме "Психологический климат в коллективе"</p>

<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Оформление в группах "Уголка психолога"</li> <li>1. «Адаптация без слез» 2 мл.гр.№ 12</li> <li>* «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» родители всех групп</li> <li>* Выступление на родительских собраниях "Как прошла адаптация" во 2мл. гр. № 12</li> <li>* Консультации по запросу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Оформление в группах "Уголка психолога"</li> <li>"Кризис 3 лет родители младших групп</li> <li>«Как играть с ребенком» Родители всех группы</li> <li>* * Консультации по запросу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Оформление в группах "Уголка психолога"</li> <li>1. "О чем может рассказать детский рисунок" ср.гр. № 7,8,9</li> <li>«Один год до школы» рекомендации родителям подг гр</li> <li>* Консультации по запросу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Оформление в группах "Уголка психолога"</li> <li>1."Азбука родительской любви" родители младших групп</li> <li>2. Выступление на родительских собраниях по запросу педагогов.</li> <li>* Консультации по запросу</li> </ul>
	<b>Организационно-методическая работа</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Наблюдение за детьми во время разных режимных моментов: прогулка, занятия всех педагогов, прием пищи, одевание –младшие группы</li> <li>* Подготовка коррекционных программ, занятий, подбор диагностического инструментария</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Отбор и подготовка детей к конкурсам различного уровня.</li> <li>* Наблюдение за детьми во время разных режимных моментов: прогулка, занятия всех педагогов, прием пищи, одевание младшие группы</li> <li>* Подготовка коррекционных программ, занятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Наблюдение за детьми во время разных режимных моментов: прогулка, занятия всех педагогов, прием пищи, одевание - средние группы №7,8,9; старшие группы № 11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Организация выставки новогодних поделок воспитанников.</li> <li>* Наблюдение за детьми во время разных режимных моментов: прогулка, занятия всех педагогов, прием пищи, одевание - подг. группы № 10</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Разработка рекомендаций по адаптации дошкольников</li> <li>* Разработка анкет для родителей</li> <li>* Подготовка к выступлению на родительских собраниях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Разработка памяток для родителей</li> <li>* Подготовка консультаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Подготовка консультаций, памяток</li> <li>* Разработка памяток для родителей</li> <li>* Разработка анкет для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Подготовка консультаций, памяток</li> </ul>

Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в методических объединениях и совещаниях</li> <li>Подготовка к выступлению на педагогическом часе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в методических объединениях и совещаниях</li> <li>Консультация для воспитателей по организации и подготовкам к проведению диагностики готовности детей к школе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в методических объединениях и совещаниях</li> <li>Подготовка к выступлению на педагогическом совете № 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Эксперт в конкурсах проводимых в детском саду.</li> </ul>
В кабинете психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обобщение результатов обследований, составление аналитических справок.</li> <li>Планирование деятельности, ведение отчётной документации</li> <li>Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения.</li> <li>Формирование банка методик и литературы по детской психологии.</li> <li>Оптимизация развивающей среды в кабинете</li> <li>Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.</li> <li>Организация и проведение ППк ДОУ</li> <li>Пополнение РППС кабинета:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Организация рабочей зоны педагога-психолога</li> <li>Изготовление пособий на развитие мелкой моторики</li> <li>Оптимизация развивающей среды в кабинете.</li> <li>Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.</li> <li>Подготовка стимульного материала для диагностики развития психических процессов (Павлова, Руденко)</li> <li>Диагностика эмоционального состояния личности (с детьми ОВЗ)</li> </ol> </li> </ul>			
Психодиагностика				
Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диагностика готовности детей к школе: подг. гр. № 10 выявление интеллектуально-одаренных детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение уровня адаптации детей 2 мл. гр. №12</li> <li>Диагностика эмоционального состояния личности (с детьми ОВЗ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диагностика по запросу родителей и педагогов</li> <li>Диагностика «Исследование уровня развития познавательных процессов и речи дошкольников» для детей вторых младших групп</li> <li>Диагностика эмоционального состояния личности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диагностика по запросу родителей и педагогов</li> <li>Диагностика «Исследование уровня развития познавательных процессов и речи дошкольников» для детей вторых младших групп</li> </ul>



			(с детьми ОБЗ)	
<b>Работа с родителями</b>	* Диагностика личности и детско-родительских отношений по запросу	* Диагностика личности и детско-родительских отношений по запросу	* Диагностика личности и детско-родительских отношений по запросу	* Диагностика личности и детско-родительских отношений по запросу
<b>Работа с педагогами</b>	* Психодиагностика личности педагога (по запросу)	* Психодиагностика личности педагога (по запросу)	* Психодиагностика личности педагога (по запросу)	* Психодиагностика личности педагога (по запросу)
<b>Работа с одарёнными детьми</b>	* Беседы с воспитателями по выявлению одарённых воспитанников. * Формирование банка данных детей по способностям * Диагностика готовности детей к школе: подг. гр. № 10 - выявление одаренных детей	* Диагностика развития психических процессов 2 мл. гр. (комплект Павлова, Руденко) (выявление предпосылок одаренности)	* Диагностика креативности детей в подгруппе интеллектуально одаренных детей	* Диагностика развития психических процессов 2 мл. гр. (комплект Павлова, Руденко) (выявление предпосылок одаренности) * Диагностика развития психических процессов ср. группы 7,8,9(комплект Павлова, Руденко) (выявление предпосылок одаренности)
<b>Проектная работа с воспитанниками, педагогами.</b>				
Помощь педагогам при составлении проектов различного плана				

### План-сетка на II полугодие

Направление работы / месяц	январь	февраль	март	апрель	май
<b>Психопрофилактика и просвещение</b>					
<b>Работа с детьми</b>	<p><b>* Групповые формы работы:</b></p> <p>4. Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей 2 мл. гр. № 12 (А.С.Роньжина «Цикл занятий в период адаптации к дошкольному учреждению»)</p> <p>5. Ст.гр №11 развитие социально-коммуникативной сферы по программе Алябьевой Е.А. "Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста"</p> <p>6. Мл.гр №1,2,3,4,6 Профилактические занятия с детьми 3-4 лет по программе Хухлаева О.В, Хухлаев О.Е,Первушина И.М.</p> <p>4. Ср. гр №7,8,9 Профилактические занятия с детьми 4-5 лет по программе Хухлаева О.В, Хухлаев О.Е,Первушина И.М.</p> <p><b>* Подгрупповые формы работы:</b></p> <p>7. Подг гр.: формирование предпосылок УУД по сборной программе "Подготовка к школе"</p> <p><b>* Индивидуальное коррекционно-развивающее занятия: по результатам диагностик, в том числе и дети ОВЗ</b></p>				
<b>Работа с педагогами</b>	<p>* Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).</p> <p>* психол. тренинг «все в твоих руках»</p>	<p>* Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).</p> <p>* Консультация на педчасе: "Барьеры и трудности педагогического общения"</p>	<p>* Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).</p>	<p>* Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).</p> <p>Психол. тренинг «сбрось усталость»</p>	<p>* Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).</p> <p><b>* Педсовет №5</b></p> <p>Выступление на педсовете по итогам оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и развитие</p>

					школьно-значимых функций детей подготовительных групп ДОУ.
<b>Работа с родителями</b>	<p>✳ Оформление в группах "Уголка психолога":</p> <p>1. "Самостоятельность и как ее развивать» родители всех возр. Гр.</p> <p>2. " Как подготовить ребенка к школе" подг. гр.№ 10</p> <p>✳ Консультирование по запросу родителей</p>	<p>✳ Оформление в группах "Уголка психолога":</p> <p>«Детские страхи» родители всех возр. гр</p> <p>1. "Типы темперамента вашего ребенка" ст. гр. № 11</p> <p>✳ Консультирование по запросу родителей</p>	<p>✳ Оформление в группах "Уголка психолога":</p> <p>"Влияние родительских установок на развитие детей» родители всех возр. гр</p> <p>Рекомендации родителям и педагогам по формированию адекватной самооценки у старших дошкольников» ст. гр. №11</p> <p>✳ Консультирование по запросу родителей</p>	<p>✳ Оформление в группах "Уголка психолога":</p> <p>«Кризис семи лет» родители подг. гр</p> <p>"О половом воспитании детей" ср. гр. №7,8,9</p> <p>✳ Консультирование по запросу родителей</p>	<p>✳ Оформление в группах "Уголка психолога":</p> <p>"В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности" 2 мл. гр.</p> <p>"Влияние семьи на развитие ребенка" ст. .гр. № 11</p> <p>3."Психологические аспекты готовности ребенка к школе" подг.гр. №10</p> <p>✳ Консультирование по запросу родителей</p>
<b>Организационно-методическая работа</b>					
<b>Работа с детьми</b>	<p>✳ Мониторинг психического развития всех возрастных групп</p> <p>✳ Наблюдение за</p>	<p>✳ Участие в конкурсах ДОУ и района</p>	<p>✳ Организация проектной деятельности с воспитанниками</p> <p>✳ Участие в</p>	<p>✳ Мониторинг психического развития всех возрастных групп</p> <p>✳ Наблюдение за</p>	<p>✳ Составление итогового отчета, аналитических справок</p>

	детьми во время разных режимных моментов: прогулка, занятия всех педагогов, прием пищи, одевание – средней гр. №7.8,9	* Наблюдение за детьми во время разных режимных моментов: прогулка, занятия всех педагогов, прием пищи, одевание мл. гр № 1,2,3,4.	конкурсах города * Наблюдение за детьми во время разных режимных моментов: прогулка, занятия всех педагогов, прием пищи, одевание – ст. гр.№11 мл.гр 5,6,12;	детьми во время разных режимных моментов: прогулка, занятия всех педагогов, прием пищи, одевание подг.гр. №10 * Участие в конкурсах города «Хочу все знать»	
<b>Работа с педагогами</b>	* Участие в методических объединениях и совещаниях * Подготовка к выступлению на педагогическом часе	* Эксперт в конкурсах проводимых в детском саду. * Участие в методических объединениях и совещаниях	* Участие в методических объединениях и совещаниях	* Участие в методических объединениях и совещаниях	* Подготовка к выступлению на педагогическом совете
	* Эксперт в конкурсах ОУ. * Составление характеристик на ребенка для прохождения ППК (по запросу) * Методическая помощь при составлении конспектов занятий * Беседы с воспитателями по организации игровой деятельности детей в разных режимных моментах * Совместная подготовка к родительским собраниям и различным мероприятиям				
<b>Работа в кабинете</b>	* Обобщение результатов обследований, составление аналитических справок. * Планирование деятельности, ведение отчетной документации * Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения. * Формирование банка методик и литературы по детской психологии. * Оптимизация развивающей среды в кабинете * Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ. * Организация и проведение ППК ДОУ				

	*Пополнение РПНС кабинета: 1. Изготовление пособий на развитие мелкой моторики 2. Приобретение новых методических пособий для педагогов и родителей 3. Изготовление дидактических игр.				
Диагностика					
Работа с детьми	* Диагностика по запросу родителей и педагогов	* Эксперес - диагностика развития психических процессов в средних группах № 7,8,9 (комплект Павлова, Руденко)	* Эксперес - диагностика развития психических процессов в средних группах № 7,8,9 (комплект Павлова, Руденко)	* Организация и проведение итоговой диагностики готовности к школе (сформированность предпосылок УУД)в подг.гр. № 10	* Диагностика по запросу родителей и педагогов
Работа с родителями	* Диагностика личности и детско-родительских отношений по запросу * Анкетирование родителей по теме: "Патриотическое воспитание в ДОУ "	* Диагностика личности и детско-родительских отношений по запросу	* Диагностика личности и детско-родительских отношений по запросу	* Анкетирование родителей об оценке деятельности ДОУ «Ваше мнение» (все группы) * Диагностика личности и детско-родительских отношений по запросу	* Анкетирование родителей по удовлетворенност ью работой детского сада и педколлектива в целом * Диагностика личности и детско-родительских отношений по запросу
Работа с педагогами	Анкета «Какие тренинги вы бы хотели пройти в детском саду (все сотрудники) * Психодиагностика личности педагога(по запросу)	* Психодиагностика личности педагога (по запросу)	* Психодиагностика личности педагога (по запросу)	* Психодиагностик а личности педагога (по запросу)	* Психодиагностика личности педагога (по запросу)

### Консультативное направление.

	<b>Виды консультаций.</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам усвоения программного материала и воспитания детей.	В течение года, в удобное для родителей время	Выявление причин отставания в обучении Разрешение конфликтных ситуаций Организация совместной деятельности семьи и детского сада по решению проблемы
2	Консультации воспитателям по итогам тестирования	После подведения итогов	Психологическая помощь в организации индивидуальной работы Помощь в воспитании дошкольников
3	Индивидуальные консультации для воспитанников	В течении дня по запросу воспитателя и родителя	Обеспечение психологического здоровья воспитанников, предотвращение неврозов
4	Консультации воспитателям по вопросам психологии воспитания и обучения	Каждый рабочий день с 13 до 14 часов	Психологическое просвещение воспитателей
5	Групповые консультации родителей	По заявке воспитателей	Помощь воспитателю в работе с семьёй
6	Групповые консультации дошкольникам	По заявке воспитателей В соответствии с планом психолога	Психологическое просвещение
7	Групповые консультации воспитателей	По заявке администрации или по итогам тестирования	Психологическое просвещение



Пронумеровано, прошнуровано

8 (восемь)

листа

Заведующий МБДОУ №131 «Лучики»

Литвинцева Л.С.

