

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №131 «Лучики»

Утверждено
На педагогическом совете
«29» 08 2022г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №131 «Лучики»

Л.С.Литвинцева

**Годовой план работы педагога-психолога
Степановой Елены Раисовны
На 2022-2023 учебный год**

Набережные Челны 2022год

Цель работы:

1. Обеспечение полноценного психического и личностного развития детей на каждом возрастном этапе (от 2 до 7 лет)
2. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (воспитанников, педагогов детского сада, администрации, родителей).

Задачи:

1. Содействие созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Развитие познавательной сферы и преемственных связей в рамках реализации единой линии готовности воспитанников к школьному обучению путем развития графомоторных навыков, мыслительных процессов и формирования регуляторного компонента деятельности.
3. Создание благоприятных условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив.
4. Взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса как условие обеспечения качественной психолого-педагогической поддержки семьи и развития личности дошкольника.

Приоритетные направления работы:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.
- Адаптация детей к условиям детского сада.
- Сопровождение процесса «преемственности» между ДОУ и МАОУ СОШ №62

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

№ п/п	Информационно-аналитическое направление	Сроки проведения
I.	<p><i>Ведение организационно-методической документации</i> <i>(организационно-методическая деятельность)</i></p> <p>1. Составление годового плана работы. 2. Оформление документации кабинета.</p> <p>3. Оформление отчетной документации:</p> <p>- журнал учета индивидуальных консультаций психолога с родителями ДОУ - журнал учета индивидуальных диагностических работ в ДОУ - журнал учета групповых и индивидуальных форм работы с детьми - журнал учета проведенной диагностики - программ коррекционно-развивающих занятий (тематическое планирование с пояснительной запиской) - журнал учета мероприятий по психологическому просвещению и психопрофилактике - аналитический и статистический отчет о работе за календарный и учебный год</p>	август-сентябрь в течение года в течение года в течение года май
II.	<p><i>Ведение архивной документации (Аналитическая деятельность)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключения по результатам психологических исследований • Протоколы диагностических обследований. 	в течение года

III.	<ul style="list-style-type: none"> План работы на учебный год Аналитический и статистический отчеты за учебный год. Уровень развития познавательных процессов воспитанников подготовительной групп (итоговая диагностика) Готовность выпускников к обучению в школе Составление коррекционных программ Подготовка к обследованию, семинарам Обработка диагностик 	сентябрьмай октябрьапрель в течение года
	<p><i>Взаимодействие с профессиональным сообществом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в работе МО №6 Автозаводского района - участие в семинарах ДОУ и города - участие в конкурсах различного уровня - сотрудничество с МАОУ СОШ №62 	по плану МО в течение годав текущее годатечения года
IV.	<p><i>Экспертная деятельность (взаимодействие со сторонними организациями подготовка характеристик, заключений, рекомендаций</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические проверки внутри детского сада 2. ППК 3. Мероприятия от УО 	по плану ДОУв текущее годатечения года

Формы работы:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- коррекционно - развивающие занятия
- семинар-практикумы
- консультации.
- тренинги

Количество групп - 12

Количество детей - 304

2 мл. группы - 6 (№ 2,3,4,5,6,12)

Средние группы –4 (№ 1,7,8,9)

Старшие группы – 1 (№ 11)

Подготовительные группы - 1 (№10)

План-сетка на I полугодие

Направление работы / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Психопрофилактика и просвещение				
Работа с детьми		<p>*Групповые формы работы:</p> <p>1.Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей 2 мл. гр. № 12 (А.С.Роньжина «Цикл занятий в период адаптации к дошкольному учреждению»)</p> <p>2.Ст.гр №11 развитие социально-коммуникативной сферы по программе Алябьевой Е.А." Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста"</p> <p>*Подгрупповые формы работы:</p> <p>3. 2 Мл.гр №1,2,3,4,6 Профилактические занятия с детьми 3-4 лет по программе Хухлаева О.В, Хухлаев О.Е,Первушкина И.М.</p> <p>4. Подг гр.: формирование предпосылок УУД по сборной программе "Подготовка к школе"</p> <p>* Индивидуальное коррекционно-развивающее занятия: по результатам диагностики, в том числе и дети с ОВЗ.</p>		
Работа с педагогами		<p>*Оформление информационно-пр осветительской папки</p> <p>* Выдача книг психологической библиотеки (по запросу)</p> <p>*психологический тренинг «Настрой на позитивный лад»</p> <p>* Консультация на педчасе "Обучение детей способам выражения эмоций, выразительным движением".</p> <p>* Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).</p> <p>* Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).</p> <p>*психологический тренинг «все в твоих руках»</p> <p>*Педсовет №2</p> <p>Выступление на педсовете "Подготовка детей к публичному выступлению"</p> <p>* Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).</p> <p>* Консультация на педчасе по результатам анкетирования педагогического коллектива по теме "Психологический климат в коллективе"</p>		

Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> * Оформление в группах "Уголка психолога" <ul style="list-style-type: none"> 1. «Адаптация без слез» 2 мл.гр.№ 12 * «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» родители всех групп * Выступление на родительских собраниях "Как прошла адаптация" во 2мл. гр. № 12 * Консультации по запросу 	<ul style="list-style-type: none"> * Оформление в группах "Уголка психолога" <ul style="list-style-type: none"> "Кризис 3 лет родители младших групп «Как играть с ребенком» Родители всех групп * Консультации по запросу 	<ul style="list-style-type: none"> * Оформление в группах "Уголка психолога" <ul style="list-style-type: none"> 1. "О чем может рассказать детский рисунок" ср.гр. № 7,8,9 «Один год до школы» родители рекомендации родителям младших групп подг гр * Консультации по запросу
Организационно-методическая работа			
Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> * Наблюдение за детьми во время разных режимных моментов: прогулка, занятия всех педагогов, прием пищи, одевание –младшие группы * Подготовка коррекционных программ, занятий, подбор диагностического инструментария 	<ul style="list-style-type: none"> * Отбор и подготовка детей к конкурсам различного уровня. * Наблюдение за детьми во время разных режимных моментов: прогулка, занятия всех педагогов, прием пищи, одевание младшие группы * Подготовка коррекционных программ, занятий 	<ul style="list-style-type: none"> * Наблюдение за детьми во время разных режимных моментов: прогулка, занятия всех педагогов, прием пищи, одевание - средние группы №7,8,9; старшие группы № 11 * Наблюдение за детьми во время разных режимных моментов: прогулка, занятия всех педагогов, прием пищи, одевание - подг. группы № 10
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> * Разработка рекомендаций по адаптации дошкольников * Разработка анкет для родителей * Подготовка к выступлению на родительских собрания 	<ul style="list-style-type: none"> * Разработка памяток для родителей * Подготовка консультаций 	<ul style="list-style-type: none"> * Подготовка консультаций, памяток * Разработка памяток для родителей * Разработка анкет для родителей

Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> * Участие в методических объединениях и совещаниях * Подготовка к выступлению на педагогическом часе 	<ul style="list-style-type: none"> * Участие в методических объединениях и совещаниях * Консультация для воспитателей по организации и подготовке к проведению диагностики готовности детей к школе. 	<ul style="list-style-type: none"> * Участие в методических объединениях и совещаниях * Подготовка к выступлению на педагогическом совете № 2 	<ul style="list-style-type: none"> * Эксперт в конкурсах проводимых в детском саду.
В кабинете психолога	<ul style="list-style-type: none"> * Обобщение результатов обследований, составление аналитических справок. * Планирование деятельности, ведение отчётной документации * Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения. * Формирование банка методик и литературы по детской психологии. * Оптимизация развивающей среды в кабинете * Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ. * Организация и проведение ППк ДОУ * Пополнение РППС кабинета: <ul style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочей зоны педагога-психолога 2. Изготовление пособий на развитие мелкой моторики 3. Оптимизация развивающей среды в кабинете. 4. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ. 5. Подготовка стимульного материала для диагностики развития психических процессов (Павлова, Руденко) 6. Диагностика эмоционального состояния личности (с детьми ОВЗ) 			
Психодиагностика				
Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> * Диагностика готовности детей к школе: подг. гр. № 10 выявление интеллектуально-даренных детей 	<ul style="list-style-type: none"> * Определение уровня адаптации детей 2 мл. гр. №12 * Диагностика эмоционального состояния личности (с детьми ОВЗ) 	<ul style="list-style-type: none"> * Диагностика по запросу родителей и педагогов * Диагностика «Исследование уровня развития познавательных процессов и речи дошкольников» для детей вторых младших групп * Диагностика эмоционального состояния личности 	<ul style="list-style-type: none"> * Диагностика по запросу родителей и педагогов * Диагностика «Исследование уровня развития познавательных процессов и речи дошкольников» для детей вторых младших групп

			(с детьми ОВЗ)	
Работа с родителями	*Диагностика личности и детско-родительских отношений по запросу	*Диагностика личности и детско-родительских отношений по запросу	*Диагностика личности и детско-родительских отношений по запросу	*Диагностика личности и детско-родительских отношений по запросу
Работа с педагогами	*Психодиагностика личности педагога (по запросу)	*Психодиагностика личности педагога (по запросу)	*Психодиагностика личности педагога (по запросу)	*Психодиагностика личности педагога (по запросу)
Работа с одарёнными детьми	*Беседы с воспитателями по выявлению одарённых воспитанников. *Формирование банка данных детей по способностям * Диагностика готовности детей к школе: подг. гр. № 10 - выявление одаренных детей	* Диагностика развития психических процессов 2 мл. гр. (комплект Павлова, Руденко) (выявление предпосылок одаренности)	*Диагностика креативности детей в подгруппе интеллектуально одаренных детей	*Диагностика развития психических процессов 2 мл. гр. (комплект Павлова, Руденко) (выявление предпосылок одаренности) * Диагностика развития психических процессов ср. группы 7,8,9(комплект Павлова, Руденко) (выявление предпосылок одаренности)
Проектная работа с воспитанниками, педагогами.				
Помощь педагогам при составлении проектов различного плана				

План-сетка на II полугодие

Направление работы / месяц	январь	февраль	март	апрель	май
Психопрофилактика и просвещение					
Работа с детьми	<p>*Групповые формы работы:</p> <p>4. Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей 2 мл. гр. № 12 (А.С.Роньжина «Цикл занятий в период адаптации к дошкольному учреждению»)</p> <p>5. Ст.гр №11 развитие социально-коммуникативной сферы по программе Алябьевой Е.А." Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста"</p> <p>6. Мл.гр №1,2,3,4,6 Профилактические занятия с детьми 3-4 лет по программе Хухлаева О.В, Хухлаев О.Е,Первушина И.М.</p> <p>4. Ср. гр №7,8,9 Профилактические занятия с детьми 4-5 лет по программе Хухлаева О.В, Хухлаев О.Е,Первушина И.М.</p> <p>*Подгрупповые формы работы:</p> <p>7. Подг гр.: формирование предпосылок УУД по сборной программе "Подготовка к школе"</p> <p>* Индивидуальное коррекционно-развивающее занятия: по результатам диагностики, в том числе идентифицированные ОВЗ</p>				
Работа с педагогами	<p>* Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).</p> <p>*психол. тренинг «все в твоих руках»</p>	<p>* Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).</p> <p>* Консультация на педчасе: "Барьеры и трудности педагогического общения"</p>	<p>* Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).</p>	<p>* Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).</p> <p>Психол. тренинг «сбрось усталость»</p>	<p>* Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).</p> <p>*Педсовет №5 Выступление на педсовете по итогам оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и развитие</p>

					школьно-значимых функций детей подготовительных групп ДОУ.	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> * Оформление в группах "Уголка психолога": <ul style="list-style-type: none"> 1. "Самостоятельность и как ее развивать" родитеи всех возр. Гр. 2. "Как подготовить ребенка к школе" подг. гр.№ 10 * Консультирование по запросу родителей 	<ul style="list-style-type: none"> * Оформление в группах "Уголка психолога": <ul style="list-style-type: none"> «Детские страхи» родители всех возр. гр 1. "Типы темперамента вашего ребенка" ст. гр. № 11 * Консультирование по запросу родителей 	<ul style="list-style-type: none"> * Оформление в группах "Уголка психолога": <ul style="list-style-type: none"> «Влияние родительских установок на развитие детей» родиели всех возр. гр .. Рекомендации родителям и педагогам по формированию адекватной самооценки у старших дошкольников» ст. гр. №11 * Консультирование по запросу родителей 	<ul style="list-style-type: none"> * Оформление в группах "Уголка психолога": <ul style="list-style-type: none"> .. «Кризис семи лет» родители подг. гр .. "О половом воспитании детей" ср. гр. №7,8,9 * Консультирование по запросу родителей 	<ul style="list-style-type: none"> * Оформление в группах "Уголка психолога": <ul style="list-style-type: none"> .. "В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности" 2 мл. гр. .. "Влияние семьи на развитие ребенка" ст. .гр. № 11 3."Психологические аспекты готовности ребенка к школе" подг.гр. №10 * Консультирование по запросу родителей 	
Организационно-методическая работа						
Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> * Мониторинг психического развития всех возрастных групп * Наблюдение за 	<ul style="list-style-type: none"> * Участие в конкурсах ДОУ и района 	<ul style="list-style-type: none"> * Организация проектной деятельности с воспитанниками * Участие в 	<ul style="list-style-type: none"> * Мониторинг психического развития всех возрастных групп * Наблюдение за 	<ul style="list-style-type: none"> * Составление итогового отчета, аналитических справок 	

	детьми во время разных режимных моментов: прогулка, занятия всех педагогов, прем пищи, одевание – средней гр. №7.8,9	* Наблюдение за детьми во время разных режимных моментов: прогулка, занятия всех педагогов, прем пищи, одевание мл. гр № 1,2,3,4.	конкурсах города	детьми во время разных режимных моментов: прогулка, занятия всех педагогов, прем пищи, одевание подг.гр. №10 * Участие в конкурсах города «Хочу все знать»	
Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> * Участие в методических объединениях и совещаниях * Подготовка к выступлению на педагогическом часе 	<ul style="list-style-type: none"> * Эксперт в конкурсах проводимых в детском саду. * Участие в методических объединениях и совещаниях 	<ul style="list-style-type: none"> * Участие в методических объединениях и совещаниях 	<ul style="list-style-type: none"> * Участие в методических объединениях и совещаниях 	<ul style="list-style-type: none"> * Подготовка к выступлению на педагогическом совете
Работа в кабинете	<ul style="list-style-type: none"> * Эксперт в конкурсах ОУ. * Составление характеристик на ребенка для прохождения ППК (по запросу) * Методическая помощь при составлении конспектов занятий * Беседы с воспитателями по организации игровой деятельности детей в разных режимных моментах * Совместная подготовка к родительским собраниям и различным мероприятиям 				

	<p>*Пополнение РНПС кабинета:</p> <ol style="list-style-type: none"> Изготовление пособий на развитие мелкой моторики Приобретение новых методических пособий для педагогов и родителей Изготовление дидактических игр. 				
Диагностика					
Работа с детьми	*Диагностика по запросу родителей и педагогов	*Эксперес - диагностика развития психических процессов в средних группах № 7,8,9 (комплект Павлова, Руденко)	*Эксперес - диагностика развития психических процессов в средних группах № 7,8,9 (комплект Павлова, Руденко)	*Организация и проведение итоговой диагностики готовности к школе (сформированность предпосылок УУД) в подг.гр. № 10	*Диагностика по запросу родителей и педагогов
Работа с родителями	*Диагностика личности и детско-родительских отношений по запросу *Анкетирование родителей по теме: "Патриотическое воспитание в ДОУ "	*Диагностика личности и детско-родительских отношений по запросу	*Диагностика личности и детско-родительских отношений по запросу	*Анкетирование родителей об оценки деятельности ДОУ «Ваше мнение» (все группы) *Диагностика личности и детско-родительских отношений по запросу	*Анкетирование родителей по удовлетворенностью работой детского сада и педагогического коллектива в целом *Диагностика личности и детско-родительских отношений по запросу
Работа с педагогами	Анкета «Какие тренинги вы бы хотели пройти в детском саду (все сотрудники) *Психодиагностика личности педагога(по запросу)	*Психодиагностика личности педагога (по запросу)	*Психодиагностика личности педагога (по запросу)	*Психодиагностика личности педагога (по запросу)	*Психодиагностика личности педагога (по запросу)

Консультативное направление.

Виды консультаций.		Время проведения	Предполагаемый результат
1	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам усвоения программного материала и воспитания детей.	В течение года, в удобное для родителей время	Выявление причин отставания в обучении Разрешение конфликтных ситуаций Организация совместной деятельности семьи и детского сада по решению проблем
2	Консультации воспитателям по итогам тестирования	После подведения итогов	Психологическая помощь в организации индивидуальной работы Помощь в воспитании дошкольников
3	Индивидуальные консультации для воспитанников	В течении дня по запросу воспитателя и родителя	Обеспечение психологического здоровья воспитанников, предотвращение неврозов
4	Консультации воспитателям по вопросам психологии воспитания и обучения	Каждый рабочий день с 13 до 14 часов	Психологическое просвещение воспитателей
5	Групповые консультации родителей	По заявке воспитателей	Помощь воспитателю в работе с семьёй
6	Групповые консультации дошкольникам	По заявке воспитателей В соответствии с планом психолога	Психологическое просвещение
7	Групповые консультации воспитателей	По заявке администрации или по итогам тестирования	Психологическое просвещение

Пронумеровано, прошнуровано

816036)

листа

Заведующий МБДОУ №131 «Лучики»

Литвинцева Л.С.

